



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก  
องค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา  
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๓๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๘

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
  - รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
  - ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- ฯลฯ

### คณะผู้จัดทำ

## บทที่ ๑ บทนำ

มุ่งพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิกให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอกระบบ โดยพัฒนาผู้เรียนทุกคนเต็มตาม ศักยภาพเป็นไปโดยธรรมชาติ และให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างสร้างสรรค์ ดูแลสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม รวมทั้งเป็นแหล่ง บริการชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิกมีทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่หลากหลายเอื้อต่อผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและเน้นความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๓) จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับเด็กและมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอน
- ๔) สร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัด โรงเรียน หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนในชุมชน

## เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. ผู้เรียนมี พัฒนาการสมบุรณ์ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมกับ วัย	ด้านร่างกาย ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจ เหมาะสมกับวัย	ด้านอารมณ์ ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย	ด้านสังคม ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสม กับวัย	ด้านสติปัญญา ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๒. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ที่เหมาะสม	๒.๑ จำนวนโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนโครงการ ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียน ร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๓. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและมีจิต นาการสร้างสรรค์ อย่างสมวัย	๓.๑ จำนวนผู้เรียน กล้าแสดงออก	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๓.๒ ผู้เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๔. ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น	๔.๑ ผู้เรียนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๔.๒ ผู้เรียนร่วม อนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่น	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๕. ผู้ดูแลเด็กมี คุณภาพ	๕.๑ จำนวนผู้ดูแล เด็กที่มีคุณลักษณะที่ เหมาะสม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๕.๒ จำนวนครั้งของ การพบปะกัน ระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	จำนวนครู ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๕.๓ จำนวนผู้ดูแล เด็กที่มีคุณธรรม	จำนวนครู ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๖. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านรางจิก มี สื่อแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม	๖.๑ มีอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่ได้ มาตรฐาน	จำนวนอาคาร ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๖.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่ เพียงพอ	จำนวนสื่อ ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๖.๓ มีการจัด สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม	จำนวน สภาพแวดล้อม ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๒ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๓ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

- ตัวชี้วัด ๑.๔ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย**  
 ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก  
 หน่วยวัด : ร้อยละ  
 ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐  
 วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐  
 ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕  
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก  
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม**
- ตัวชี้วัด ๒.๑ : จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม**  
 ขอบเขตความหมาย : จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน  
 หน่วยวัด : ร้อยละ  
 ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐  
 วิธีการคำนวณ : จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแผนการศึกษา x ๑๐๐  
 ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕  
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก  
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ตัวชี้วัด ๒.๒ : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม**  
 ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก  
 หน่วยวัด : ร้อยละ  
 ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐  
 วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐  
 ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕  
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก  
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

#### ๓. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและจินตนาการสร้างสรรค์อย่างสมวัย

ตัวชี้วัด ๓.๑ : จำนวนผู้เรียนกล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออก/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๓.๒ : ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### ๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ๔.๑ : ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัด ๔.๒ : ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๕. ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๕.๑ : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม/จำนวนครูทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๕.๒ : จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน/กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิกร่วมกับผู้ปกครองทุกกิจกรรม x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน/กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิกร่วมกับผู้ปกครองทุกกิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัด ๕.๓ : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผู้ดูแลเด็ก/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทุกโครงการ x

๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิกร่วมกับท้องถิ่น หรือ

ชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก มีสื่อแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๖.๑ : มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย : อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน/จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บ้านรางจิก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สํารวจอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๒ : มีสื่อการเรียนที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนสื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน/จำนวนสื่อการเรียนที่ต้องการจัดซื้อ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สํารวจสื่อการเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัด ๖.๓ : มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ/  
จำนวนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่มี x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำรวจสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก ในปี พ.ศ.๒๕๖๓ ผลปรากฏ ดังนี้

### ๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

### ๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านรางจิก ดังนี้

- ๑) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- ๓) จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๓ ครูผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโตมีพัฒนาการทุกด้านตามวัย
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อมๆ กันโดยให้โอกาสผู้เรียน เรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อผู้เรียน
- ๓) สังเกต และบันทึกการเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อจะให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันที่
- ๔) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๕) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง
- ๖) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

### ๓. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของผู้เรียน และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

๒. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

๓. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านผู้เรียน ฯลฯ

๔. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

๕. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของเด็กเล็กที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และ ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ	-เพื่อให้การเก็บวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความเป็นระเบียบ	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้นรู้จักการเก็บของเข้าที่
๒.โครงการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม	-เพื่อประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม -เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้บริหารครูผู้เรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วม	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วมถึง ผู้บริหาร ครูเด็ก มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-เพื่อศึกษาปัญหา และแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมวิจัยวุฒิกรรมที่ส่งต่อการเรียนรู้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้นำอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมนำอยู่สวยงามเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	จัดทำป้ายนิเทศการเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่นำอยู่เป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
๒.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่คู่ ๕ ส.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้รักษาสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัยเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำอยู่	จัดกิจกรรม ๕ ส. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความสะอาดน่าอยู่และมีความปลอดภัย	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนรู้จักการรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยนำอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาด และปลอดภัย
๓.โครงการนวัตกรรมขยะสร้างสุข	- เพื่อให้ผู้เรียนเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการคัดแยกขยะจากต้นทาง - เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนและครัวเรือนต้นแบบในการบริหารจัดการขยะ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้	ครัวเรือนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรังจิก	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียน เยาวชน มีรายได้จากการจำหน่ายขยะรีไซเคิล - ภาพแวดล้อมในครัวเรือน มีความสะอาด นำอยู่ น่าอาศัย - ผู้เรียน เยาวชน ร่วมใจกันสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง



๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการจัดหา เครื่องเล่นสนามศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง สมบูรณ์	จัดซื้อเครื่อง เล่นสนาม กลางแจ้ง	จัดหาเครื่อง เล่นสนาม กลางแจ้ง	ซื้อเครื่องเล่น สนาม กลางแจ้ง	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

## ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมใช้ประโยชน์ของเครื่องเล่นให้เกิดความคุ้มค่า

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	จัดซื้อครุภัณฑ์ เช่นพัดลม โต๊ะผู้เรียน ตู้เก็บของ	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒.โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ทำความสะอาดและรักษาความสะอาด ให้เอื้อต่อการบริการประชาชน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานบ้านงานครัว ปีละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดและเอื้อต่อการบริการประชาชน
๓. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรังจิกทุกคน - ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่าอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	จัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีหนังสือประกอบสำหรับเสริมประสบการณ์ที่สมวัย
๒. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับเด็กในศพด.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนในศพด.	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสม สำหรับเสริมประสบการณ์ที่สมวัย
๓. โครงการจัดซื้อเครื่องแบบผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อให้ผู้เรียนมีชุดผู้เรียนใส่	จัดหาชุดผู้เรียนสำหรับผู้เรียนในศพด.	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีเครื่องแบบผู้เรียนที่เหมาะสม
๔. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) สำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมที่หลากหลาย	เดือนละ ๒ ครั้ง	เดือนละ ๒ ครั้ง	ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงอายุ
๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อศึกษาปัญหาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ผลต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมวิจัยพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ของเด็ก
๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงอายุ

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้

## อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาตนเอง	เข้าร่วมอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เข้ารับการอบรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน	เข้ารับการอบรมทุกครั้ง	บุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
๒.โครงการหนุน้อยรักการอ่าน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ ฟัง การพูด การกล้าแสดงออกและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนทางด้านอารมณ์และสังคม	- จัดกิจกรรมเล่านิทานให้ผู้เรียนฟังก่อนนอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืมหนังสือนิทานไปเล่าให้ผู้เรียนฟังที่บ้าน	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	- ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน - ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม
๓. โครงการเกษตรตัวน้อย	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้จักและปลูกฝังความรักในอาชีพเกษตรกรในท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและลงมือปฏิบัติการทำอาชีพเกษตร - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียนรู้ได้จักและปลูกฝังความรักและศรัทธาในอาชีพเกษตรกรในท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและลงมือปฏิบัติการทำอาชีพเกษตร - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้  
อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการรณรงค์ การป้องกันเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์ มี ความรู้ ความ เข้าใจ ด้าน ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ทางบกและทาง น้ำสามารถนำ ความรู้ จากการ อบรมดูแลเด็ก ปฐมวัย ไป ปฏิบัติได้	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านราง จิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	- ผู้ปกครองครู และผู้ ดูแลเด็กได้มีความรู้ใน การป้องกันและ ช่วยเหลือปฐม พยาบาลเบื้องต้น สำหรับผู้จมน้ำ - ผู้ปกครอง ครู และ ผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ จากหลักการ”อย่า ใกล้ อย่าเก็บ อย่า ก้ม”
๕. โครงการส่งเสริม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักวางแผนการใช้เงิน - ผู้เรียนได้ ตระหนักถึงการ ออม และใช้เงิน อย่างถูกวิธี - ผู้เรียนรู้จัก หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านราง จิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้เงิน - ผู้เรียนได้ตระหนัก ถึงการออม และใช้ เงินอย่างถูกวิธี - ผู้เรียนรู้จักหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้  
อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖. โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันยา เสพติดให้ ผู้เรียนก่อนวัย เสี่ยง</li> <li>- เพื่อ เสริมสร้างความ เข้มแข็งและ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- เพื่อสนับสนุน นโยบายการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดของ รัฐบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านราง จิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน</li> </ul>	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจรับทราบ ถึงปัญหาและโทษของ ยาเสพติด</li> <li>- ผู้เรียนมีความเข้ม แข็ง มีคุณธรรม จริยธรรมมีการพฤติ ปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</li> </ul>
๗. โครงการสวมใส่ หมวกนิรภัยให้ ลูกหลาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อลด จำนวน ประชาชนที่ บาดเจ็บจาก อุบัติเหตุทาง ถนน</li> <li>- เพื่อปลอดภัย ของบุตรหลาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง และผู้เรียน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก</li> </ul>	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสวมหมวก นิรภัยและได้ มาตรฐานขณะ เดินทาง</li> <li>- ครูและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบวินัยการ จร</li> </ul>

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้  
อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๘. ซ่อมแผนปฏิบัติการกรณีเด็กติดอยู่ในรถ	- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์ - เพื่อรณรงค์การป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	- ครูและผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์ของผู้เรียน - ครูสามารถตรวจสอบและฝึกผู้เรียนให้สามารถเอาตัวรอดได้
๙. อนุรักษ์ขนมไทย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นและได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนได้เรียนรู้จริงและได้เห็นความสำคัญของประเพณีทางศาสนา	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนได้รับความรู้และลงมือปฏิบัติจริงและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน

## ๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

## ๔.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอนามัยเด็ก ตีล้างมือก่อนเข้าศูนย์	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีล้างมือให้ถูกต้องตามขั้นตอน	จัดกิจกรรมสอนการล้างมือที่ถูกรวิธี	จัดกิจกรรมสอนการล้างมือทุกวัน	จัดกิจกรรมสอนการล้างมือทุกวัน	ผู้เรียนทุกคนสามารถล้างมือได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
๒.ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกรวิธีและมีร่างกายที่แข็งแรง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายทุกวัน	จัดกิจกรรมออกกำลังกายทุกวัน	จัดกิจกรรมออกกำลังกายทุกวัน	ผู้เรียนทุกคนสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกรวิธีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓.โครงการฟันสวยอนามัยดี	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการแปรงฟันที่ถูกรวิธี	จัดการสอนแปรงฟันทุกวัน	จัดการสอนแปรงฟันทุกวัน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม
๔.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	จัดหาอาหารกลางวัน	จัดหาอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	จัดหาอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	ผู้เรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน
๕.โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	จัดหาอาหารเสริม(นม)	จัดหาอาหารเสริมนมให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	จัดหาอาหารเสริมนมให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	ผู้เรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน
๖.โครงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการป้องกันและควบคุมโรค	มีความรู้ในการป้องกันและควบคุมโรค	นักเรียนในพื้นที่ไม่ป่วยด้วยโรคติดต่อ	ผู้ปกครองได้รับความสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันโรคติดต่อได้	ผู้เรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้



## ๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

## ๔.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา คุณธรรมผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ	เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ มารยาทที่ดี	- จัดกิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม ประจำวัน - จัดกิจกรรมเล่า นิทานเกี่ยวกับ คุณธรรมประจำ สัปดาห์ - จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา - จัดกิจกรรมหนูน้อย ฝึกจิต - จัดกิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม	จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และสร้าง ความภาคภูมิใจ ให้กับตัวเองและ ผู้ปกครองและนำไป ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน
๒.โครงการออม วันละนิดเพื่อชีวิต ที่พอเพียง	เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและ ปลูกฝังให้ ผู้เรียนรู้จักการ ประหยัดและ เก็บออมตาม ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรมการการ ออมเงิน	สัปดาห์ละ ๒ วัน	สัปดาห์ละ ๒ วัน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์รู้จัก ประหยัด อุดออม

## ๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

## ๔.๓ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.พัฒนาภาษา สำหรับเด็ก	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ภาษาต่างประเทศ หลายๆภาษา	จัดกิจกรรมสอน ภาษาต่างประเทศ	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ภาษาต่างประเทศ หลายๆภาษา
๒.ส่งเสริม ประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ความเป็นระบบ ประชาธิปไตย อย่างง่าย	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับความ เป็นระบบ ประชาธิปไตยอย่าง ง่าย
๓.โครงการรำลึก พระคุณแม่	เพื่อให้ผู้เรียนได้ รำลึกถึงพระคุณ แม่	จัดกิจกรรมวันแม่ ,จัดทำบอร์ดวัน แม่	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนรำลึก ถึงพระคุณแม่
๔.โครงการรำลึก พระคุณพ่อ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ รำลึกถึงพระคุณ พ่อ	จัดกิจกรรมวันพ่อ ,จัดทำบอร์ดวัน พ่อ	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนรำลึก ถึงพระคุณพ่อ
๕.โครงการรำลึก พระคุณครู	เพื่อให้ผู้เรียนได้ รำลึกถึงพระคุณครู	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนรำลึก ถึงพระคุณครู
๖.โครงการจัด งานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี	เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนเกิดความ สนุกสนาน พัฒนา ความคิด
๗.โครงการจัด กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่	เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนเกิดความ สนุกสนาน พัฒนา ความคิด

## ๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

## ๕.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยม บ้านสานสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ ทราบข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กเพื่อนำมา พัฒนาการ จัดการสอน	จัดกิจกรรมเยี่ยม บ้านเด็กผู้เรียน	เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุก คน ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุก คน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูทุกคนทราบ ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อ นำมาพัฒนาการ จัดการสอน
๒.โครงการ เสริมสร้างความรู้ สู่ผู้ประกอบการเพื่อ น้องๆ	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระหว่างครูและ ผู้ประกอบการ	จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรม ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้ประกอบการได้รับ คำแนะนำจาก โครงการ

## ๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

## ๕.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓.โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงวันลอยกระทง
๔.โครงการจัดงานวันสงกรานต์และสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัว	จัดงานวันสงกรานต์	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงสถาบันครอบครัว

## ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

## ๖.๑. พัฒนาความรู้ให้แก่ครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. นิเทศภายใน สถานศึกษา	เพื่อประกัน คุณภาพการจัด การศึกษาได้รับ การนิเทศ ภายใน	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	บรรลุ วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่าน การประเมิน/ นิเทศภายใน

## ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

## ๖.๒ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสรรหา บุคลากรการศึกษา (ครู) ให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เพื่อให้ได้มาซึ่ง บุคลากร การศึกษา (ครู) ตามประกาศ มาตรฐาน (๑ : ๑๐)	ยังไม่ ดำเนินการ	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อ เด็กเล็ก ๑๐ คน	บรรลุ วัตถุประสงค์	รองบประมาณ

**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก หมู่ที่ ๓ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา ได้ดำเนินงานภายใต้ นโยบายของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ “ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ หลากหลายเอื้อต่อผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณคุณภาพ” ซึ่งสถานศึกษา ได้กำหนดไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	๑.๑.การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆและ ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนให้ปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา สิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒.๑.ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ ๒.๒.การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๓.๑.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตาม ช่วงอายุเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓.๒.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนา พฤติกรรมผู้เรียน	๔.๑.ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ๔.๒.ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน ๔.๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ความภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น	๕.๑.ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง ๕.๒.ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้นำชุมชน
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู	๖.๑. พัฒนาความรู้ให้แก่ครู ๖.๒. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ / กิจกรรม**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

**๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๑.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	๓	-
รวม	๓	-
๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ ๒.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมใช้ประโยชน์ของเครื่องเล่นให้เกิดความคุ้มค่า	๓ ๒	- ๒๐,๐๐๐
รวม	๕	๒๐,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุ ๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๗ ๙	๑๐๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวม	๑๖	๑๒๖,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพเด็ก ๔.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม ๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เรียนมีความกล้าแสดงออก	๕ ๒ ๗	๔๕๐,๐๐๐ - -
รวม	๑๔	๔๕๐,๐๐๐
๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น ๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง ๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น	๒ ๔	๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
รวม	๖	๔๐,๐๐๐



## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๖) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู		
๖.๑ พัฒนาความรู้ให้แก่ครู	๑	-
๖.๒ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	-
รวม	๒	-

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

## ๑.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการจัดเก็บวัสดุ-ครุภัณฑ์อย่างเป็นระเบียบ	-เพื่อให้การเก็บวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นระเบียบเรียบร้อย	วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ได้อย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับเด็ก	-	วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ได้อย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับเด็กและจำนวนของเด็ก	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๕
๒	โครงการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม	-เพื่อประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม -เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้บริหารครู เด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วม	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาผู้บริหาร ครู เด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๑๒ (๑๒.๑,๑๒.๒, ๑๒.๓,๑๒.๔,๑๒.๕ )
๓	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อศึกษาปัญหา และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็กศูนย์พัฒนา	จัดกิจกรรมวิจัยพฤติกรรมที่ส่งต่อการเรียนรู้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้อ่อนของนักเรียน	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘ (๘.๖,๘.๗,๘.๘)

## ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้นำอยู่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมน่า อยู่สวยงาม เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการ สอน	จัดทำป้ายนิเทศ การเรียนรู้และ จัด สภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน รู้ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี สภาพแวดล้อมที่ น่าอยู่เป็นระเบียบ สวยงามเหมาะสม กับการจัดการ เรียนการสอน	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านรางจิก	๕ (๕.๑,๕.๒,๕.๓, ๕.๔,๕.๑๐) ๑๐ (๑๐.๑,๑๐.๔,๑ ๐.๕) ๑๔ (๑๔.๑,๑๔.๒)
๒	โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอยู่ สู่ ๕ ส.	เพื่อให้นักเรียนได้รู้ รักษา สภาพแวดล้อม ให้ เป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีความ ปลอดภัย เพื่อจัด สภาพแวดล้อมให้ เป็นศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กน่าอยู่	จัดกิจกรรม ๕ ส. ให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการ จัด สภาพแวดล้อม ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มี ความสะอาดน่า อยู่และมีความ ปลอดภัย ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	นักเรียนรู้จักการ รักษาสภาพแวดล้อม ให้สะอาดเป็น ระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยสะอาด และ ปลอดภัย	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านรางจิก	๕ (๕.๑,๕.๒,๕.๓, ๕.๔,๕.๕) ๑๐ (๑๐.๑,๑๐.๒,๑ ๐.๔,๑๐.๕)
๓	โครงการจัดแยก ขยะ (ขยะสร้าง สุข)	- เพื่อให้ ผู้เรียน เยาวชน ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการคัด แยกขยะจากต้นทาง - เพื่อจัดตั้งศูนย์ เรียนและครัวเรือน ต้นแบบในการ บริหารจัดการขยะ และสามารถเป็น แหล่งเรียนรู้	ครัวเรือนผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านรางจิก	-	- ผู้เรียน เยาวชน มี รายได้จากการ จำหน่ายขยะรีไซเคิล - สภาพแวดล้อมใน ครัวเรือน มีความ สะอาด น่าอยู่ น่า อาศัย - ผู้เรียน เยาวชน ร่วมใจกันสร้าง จิตสำนึกในการ บริหารจัดการขยะ ด้วยตนเอง	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	

## ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒.๒ แนวทางการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการจัดหา วัสดุงานบ้าน งานครัว	เพื่อใช้ทำความ สะอาดและรักษา ความสะอาด ให้ เอื้อต่อการบริการ ประชาชน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานบ้าน งานครัว ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสะอาดและ เอื้อต่อการบริการ ประชาชน	กองการศึกษา	๕ (๕.๑,๕.๒) ๑๐ (๑๐.๔)
๒	โครงการ อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และ ตระหนักถึงผลกระทบที่ เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วม และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน รู้จักทุกคน - ผู้เรียนตระหนัก ถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	ผู้เรียนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม และ ตระหนักถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน راجิก	

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน

## ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	จัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียน	งบอุดหนุน ๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีหนังสือประกอบสำหรับเสริมประสบการณ์ที่สมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	
๒	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับเด็กในศพด.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนใน ศพด.	งบอุดหนุน ๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมสำหรับเสริมประสบการณ์ที่สมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อให้ผู้เรียนมีชุดผู้เรียนใส่	จัดหาชุดผู้เรียนสำหรับผู้เรียนในศพด.	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีเครื่องแบบผู้เรียนที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	
๔	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) สำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำหรับการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน	จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	งบอุดหนุน ๗๐,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมนิเทศภายในภายนอก พร้อมทั้งการจัดทำ swot ของ ศพด. ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	งบอบต. ๖,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน

## ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๗	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	เพื่อศึกษาปัญหา และแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ผลต่อ การเรียนรู้ของเด็ก เล็ก	จัดกิจกรรมวิจัย พฤติกรรมที่ ส่งผลต่อการ เรียนรู้ผู้เรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	-	นำผลการวิจัยใน ชั้นเรียนแก้ปัญหา และพัฒนาเพื่อ ส่งเสริมให้การ เรียนรู้ของเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็ม

## ศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการพัฒนา บุคลิกภาพ	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาตนเอง	เข้ารับการอบรม ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงาน	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านรางจิก มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับ ตำแหน่ง	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	๑.๓ ,๑.๖
๒	โครงการหนุน ยกรักการอ่าน	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะการ ฟัง การ พูด การกล้า แสดงออกและเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้ แสดงความคิด สร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริม พัฒนา การผู้เรียนทางด้าน อารมณ์และสังคม	- จัดกิจกรรมเล่า นิทานให้ผู้เรียน ฟังก่อนนอน - จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืม หนังสือนิทานไป เล่าให้ผู้เรียนฟัง ที่บ้าน สัปดาห์ ละ ๒ ครั้ง	-	- ผู้เรียนมีทักษะการ ฟัง การพูด การกล้า แสดงออกมีความคิด สร้างสรรค์และ สามารถสนทนา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นขณะอ่าน/ เล่านิทาน - ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และ สังคม	กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	๘.๑,๘.๔,๘.๙. ๒ ๙.๓,๑๖.๓, ๑๗.๒,๑๗.๓ ,๑๘.๑,๑๙. ๓
๓	โครงการเกษตร ตัวน้อย	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้ จักและปลูกฝังการ รักและศรัทธาใน อาชีพเกษตรกรใน ท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและ ลงมือปฏิบัติการทำ อาชีพเกษตร - เพื่อให้ผู้เรียนได้ ทำกิจกรรมร่วมกัน	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านรางจิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	- ผู้เรียนรู้ได้จักและ ปลูกฝังการรักและ ศรัทธาในอาชีพ เกษตรกรในท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและ ลงมือปฏิบัติการทำ อาชีพเกษตร - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๔	โครงการรณรงค์ การป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เพื่อให้ ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้าน ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุทางบก และทางน้ำ สามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแล เด็กปฐมวัย ไป ปฏิบัติได้	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านรางจิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	- ผู้ปกครองครู และผู้ดูแลเด็กได้มี ความรู้ในการ ป้องกันและ ช่วยเหลือปฐม พยาบาลเบื้องต้น สำหรับผู้จมน้ำ - ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้จาก หลักการ”อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่า ก้ม” - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแผนบูรณา การ การจัดการ เรียนรู้ เรื่อง ความ ปลอดภัยจากการ จมน้ำที่ถูกต้อง	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	



## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๕	โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตามรอยพ่อหนู ขอพ่อเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านรางจิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	
๖	โครงการ รณรงค์ป้องกัน ยาเสพติดใน สถานศึกษา	- เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้ผู้เรียนก่อนวัย เสี่ยง - เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - เพื่อสนับสนุน นโยบายการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ของรัฐบาล	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านรางจิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบถึงปัญหา และโทษของยา เสพติด - ผู้เรียนมีความ เข้มแข็ง มี คุณธรรมจริยธรรม มีการพฤติปฏิบัติ ตนอย่างถูกต้อง และเหมาะสม	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	
๗	โครงการสวม หมวกนิรภัยให้ ลูกหลาน	- เพื่อลดจำนวน ประชาชนที่ บาดเจ็บจาก อุบัติเหตุทางถนน - เพื่อปลอดภัยของ บุตรหลาน	- ผู้ปกครองและ ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านรางจิก	-	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสวม หมวกนิรภัยและ ได้มาตรฐานขณะ เดินทาง - ครูและ ผู้ปกครองได้รับ ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบวินัย จราจร	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	

## ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๘	โครงการซ่อม แผนปฏิบัติการ กรณีเด็กติดอยู่ ในรถ	- เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับการ ป้องกันผู้เรียนติด ในรถยนต์ - เพื่อรณรงค์การ ป้องกันผู้เรียนติด ในรถยนต์แก่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน รางจิก	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านรางจิก อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	- ครูและผู้เรียนมี ความรู้เบื้องต้นใน การป้องกันผู้เรียน ติดในรถยนต์ของ ผู้เรียน - ครูสามารถ ตรวจสอบและฝึก ผู้เรียนให้สามารถ เอาตัวรอดได้	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	
๙	อนุรักษ์ขนม ไทย	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เห็นและได้ลงมือ ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนได้เรียนรู้ จริงและได้เห็น ความสำคัญของ ประเพณีทาง ศาสนา	-	ผู้เรียนได้รับ ความรู้และลงมือ ปฏิบัติจริงและเกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกัน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	

## ๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

## ๔.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการอนามัย เด็กดีล้างมือก่อน เข้าศูนย์	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีล้างมือให้ ถูกต้องตามขั้นตอน	จัดกิจกรรมสอน การล้างมือที่ถูก วิธีทุกวัน	-	ผู้เรียนทุกคน สามารถล้างมือได้ อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	๘.๑,๑๐. ๒,๑๓.๕ ๑๙.๑
๒	ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ สามารถออกกำลังกาย ได้อย่างถูกวิธี และมีร่างกายที่ แข็งแรง	จัดกิจกรรม ส่งเสริมการออก กำลังกายทุกวัน	-	ผู้เรียนทุกคน สามารถออกกำลังกาย ได้อย่างถูกวิธี และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	๘.๑,๑๗.๑, ๑๙.๑,๒๐.๓
๓	โครงการฟันสวย อนามัยดี	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การดูแลรักษา สุขภาพฟันอย่าง เหมาะสม	จัดกิจกรรมการ แปรงฟันที่ถูกวิธี	-	ผู้เรียนทุกคนได้รับ การดูแลรักษา สุขภาพฟันอย่าง เหมาะสม	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	๑๐.๒,๑๙.๑
๔	โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ สารอาหาร ครบถ้วน	จัดหาอาหาร กลางวันให้แก่ ผู้เรียน	๓๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้เรียนทุกคนได้รับ สารอาหาร ครบถ้วน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	
๕	โครงการอาหาร เสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ สารอาหาร ครบถ้วน	จัดหาอาหาร เสริม(นม) ให้แก่ผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้เรียนทุกคนได้รับ สารอาหาร ครบถ้วน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน รางจิก	

## ๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

## ๔.๒ แนวทางการพัฒนา คุณธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดี	- จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน - จัดกิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับคุณธรรมประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จัดกิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต - จัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	-	ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเองและผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๑๓
๒	โครงการออมวันละนิดเพื่อชีวิตที่พอเพียง	เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมการออมเงิน	-	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รู้จักประหยัด อุดม	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๙.๔,๑๓.๒

## ๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

## ๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาภาษาสำหรับผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศหลากหลายภาษา	จัดกิจกรรมสอนภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียน ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศหลายภาษา	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๘.๒,๑๖,๑๗.๓,๑๓
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียน ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๙.๑,๙.๗,๒๑.๑,๑๓.๙,๒๑.๑
๓	โครงการรำลึกพระคุณแม่	เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกถึงพระคุณแม่	จัดกิจกรรมวันแม่, จัดทำบอร์ดวันแม่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียน ทุกคนรำลึกถึงพระคุณแม่	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๙.๖,๑๑.๒,๑๓.๙,๑๕.๑๕.๒๑๕.๓,๑๙.๓ ๒๒.๑,๒๓.๑,๒๓.๒
๔	โครงการรำลึกพระคุณพ่อ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกถึงพระคุณพ่อ	จัดกิจกรรมวันพ่อ, จัดทำบอร์ดวันพ่อ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียน ทุกคนรำลึกถึงพระคุณพ่อ	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๙.๖,๑๑.๒,๑๓.๙,๑๕.๑๕.๒๑๕.๓,๑๙.๓ ๒๒.๑,๒๓.๑,๒๓.๒
๕	โครงการรำลึกพระคุณครู	เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกถึงพระคุณครู	จัดกิจกรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียน ทุกคนรำลึกถึงพระคุณครู	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๙.๖,๑๓.๙,๑๕.๑,๑๙.๓
๖	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนานพัฒนาความคิด	จัดกิจกรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนเกิดความสุขสนานพัฒนาความคิด	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	
๗	โครงการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนานพัฒนาความคิด	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนเกิดความสุขสนาน พัฒนา	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	

## ๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

## ๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการสอน	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน	-	ครูทุกคนทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการสอน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๑.๕,๑.๙,๒ ๒.๑,๒๒.๒, ๒๓.๑, ๒๓.๒
๒	โครงการเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองพี่น้องในศูนย์	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบและเข้าใจถึงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย	ประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานร่วมกับบ้าน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๑๑.๑,๑๑.๒, ๒๒.๑,๒๒.๒, ๒๓.๑,๒๓.๒

## ๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

## ๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๘.๒,๘.๕,๒๑.๓
๒	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	-	ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	๘.๑,๘.๒,๘.๕, ๒๑.๓,๒๓.๑, ๒๓.๒
๓	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักประเพณีลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	-	ผู้เรียนทุกคนรู้จักความเป็นมาของประเพณีลอยกระทงและสืบสานประเพณีลอยกระทง	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	
๔	โครงการจัดงานวันสงกรานต์และสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัว	เข้าร่วมกิจกรรม	-	ผู้เรียนทุกคนรู้จักความเป็นมาของวันสงกรานต์และประเพณีรดน้ำดำหัว	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	

## ๖) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู

## ๖.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ความรู้ให้แก่ครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	นิเทศภายในสถานศึกษา	เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน	ปีละ ๑ ครั้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่าน การประเมิน/นิเทศภายใน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรางจิก	



## ๖) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู

## ๖.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา จัดทำครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสรรหาบุคลากรการศึกษา (ครู) ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรการศึกษา (ครู) ตามประกาศมาตรฐาน (๑ : ๑๐)	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อเด็กเล็ก ๑๐ คน	-	ครูเพียงพอต่อเด็กเล็ก ใน การอบรมเลี้ยงดู	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน รางจิก	

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา ได้มีคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา ที่ ๑๗๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายธวัช	ขจรกลีน	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระวัฒน์	วงพล	ร.ก.ผ.ก.องการศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางทองห่อ	คัมภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวฐานิสรา	ชมชื่นใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวอิรนนท์	สังข์ศิริ	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นางณิชกานต์	เชี่ยวคลี่	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๗. นายมนตรี	น้อยสัมฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายสำออง	สังข์ศิริ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายনী	สังข์ศิริ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายเกียรติศักดิ์	รักสถาน	ผู้แทนกรรมการบริการศพด.	กรรมการ
๑๑. นายปิยภัทร	พันธุ์ซ้อ	ผู้แทนกรรมการบริการศพด.	กรรมการ
๑๒. นายอำนาจ	แดงประดับ	ผู้แทนกรรมการบริการศพด.	กรรมการ
๑๓. นางสาวภรชิตา	แอยอด	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ และจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้หัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน